

Тестовая работа
(для проведения индивидуального отбора в класс с углубленным изучением математики)

по МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях **запиши решение и ответ**.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

№1. Найди значение выражения: $1\,897\,754 - ((7400 \cdot 60 + 13\,227) : 9 - 9754)$

№2.

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



№3. Построй прямоугольник, длина которого равна 9 см, а ширина в 3 раза меньше длины. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

№4. Реши задачу: «Две мастерские, работая одновременно, сшили 300 форм для школы за 6 дней. Первая мастерская самостоятельно может выполнить этот заказ 15 дней. За сколько дней может выполнить этот же заказ вторая мастерская?»

ИЛИ

«От одного причала одновременно в противоположных направлениях отплыли катер и моторная лодка. Скорость катера 32 км/ч, а скорость лодки на 8 км/ч меньше. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 часа?»

ИЛИ

«Сшили 30 платьев, израсходовав на каждое 4 м шёлка. Столько же метров шёлка израсходовали на юбки. На каждую юбку пошло на 1 м 50 см меньше шёлка, чем на платье. Сколько юбок сшили?»

№5. Реши уравнение: $785 - x : 42 = 782$

№6. Реши задачу: «В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?»

Структура тестовой работы

Тестовая работа содержит 6 заданий. Во всех заданиях следует записать полное решение и ответ. В задании 3 нужно сделать чертеж.

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 4 классов по учебному предмету «Математика» сформирован с использованием Универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике, разработанного на основе требований ФГОС НОО и ФОП НОО. В таблице приведен перечень проверяемых элементов содержания.

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Числа и величины
1.1	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз
1.2	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости
1.3	Единицы массы, соотношения между ними
1.4	Единицы времени, соотношения между ними
1.5	Единицы длины, площади, вместимости, скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000
2	Арифметические действия
2.1	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000
2.2	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000.
2.3	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента
3	Текстовые задачи
3.1	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы движения, работы, купли-продажи, и решение соответствующих задач
3.2	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчета количества, расхода, изменения.
3.3	Разные способы решения некоторых видов изученных задач
4	Пространственные отношения и геометрические фигуры
4.2	Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника
4.4	Периметр, площадь фигуры
5	Математическая информация
5.1	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач
5.2	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, в схемах, таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте.
5.4	Алгоритмы решения учебных и практических задач

Система оценивания выполнения отдельных заданий и тестовой работы в целом

Верное выполнение каждого из заданий 2, 5, 6 оценивается 2 баллами, задания 3,4 оцениваются 3 баллами, задание 1 оценивается 4 баллами. Задания считаются выполненными верно, если обучающийся привел решение и дал верный ответ. Максимальный первичный балл за выполнение работы — 16.

При проведении индивидуального отбора учитывается процентное выполнение работы.